

e-book



EXCELÊNCIA  
ACADÊMICA



LÍNGUAS ESTRANGEIRAS



FORMAÇÃO  
HUMANA E  
CRISTÃ



ESPORTES,  
MÚSICA E  
ARTE



**ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS FINAIS DO  
COLÉGIO SANTO AMÉRICO**



COLEGIO  
**SANTO  
AMÉRICO**

ENSINO E VALORES PARA A VIDA



Metodologias diversificadas e práticas pedagógicas de vanguarda que aguçam o conhecimento do aluno fazem do **Ensino Fundamental Anos Finais** do Santo Américo, um período especial de significativo desenvolvimento global do estudante.

O corpo docente altamente qualificado e comprometido favorece as escolhas metodológicas adequadas ao desenvolvimento dos conteúdos, das temáticas e dos projetos interdisciplinares, garantindo a amplificação das competências e habilidades exigidas num mundo em frequente mudança.





A **tecnologia** é uma forte aliada no desenvolvimento dos projetos e demais tarefas dos estudantes, viabilizando o **enriquecimento das práticas de forma criativa**. Favorece a uma participação mais efetiva dos estudantes, um melhor acompanhamento de sua trajetória e o fortalecimento da autonomia.



Os componentes curriculares estão estruturados a partir das orientações apontadas na **BNCC e no Currículo Paulista**, visando uma melhor transposição didática para o ensino e a aprendizagem. Dentre os componentes trabalhados encontram-se: Língua Portuguesa, Inglês, Espanhol, História, Geografia, Ciências (Química, Física e Biologia), Matemática, Ensino Religioso, Tutoria e Educação Física, além da presença de PICS (Projetos Integrados dos Conhecimentos e Saberes).





Com diferentes estratégias metodológicas, para as aulas e avaliações, o professor estrutura seu planejamento tendo como grande objetivo a excelência acadêmica, que deve valorizar não somente o desenvolvimento cognitivo, mas evidenciar o **comprometimento, a persistência e dedicação**, quesitos importantes para obter sucesso não só na educação básica, mas para o ingresso nos mais diferentes vestibulares.



No Ensino Fundamental Anos Finais, o uso das múltiplas linguagens em sala de aula conduz o aluno ao desdobramento das quatro habilidades comunicativas – ler, escrever, ouvir e falar - na **língua materna e nas línguas estrangeiras** presentes na grade curricular.



Integrado ao currículo, o método de **Aprendizagem Baseada em Projetos**, estimula os alunos a aprenderem por intermédio de uma metodologia de ensino ativa que associa o aprender ao fazer. A ABP tem como base a construção coletiva do conhecimento, incentivando o desenvolvimento do **senso de responsabilidade, a capacidade para trabalhar em equipe**, a busca por respostas aos desafios propostos (resolução de problemas) e o despertar de aptidões subjetivas como empatia, pensamento crítico, resiliência, colaboração e comunicação. Nos projetos, o exercício da curiosidade intelectual induz o aluno à investigação, reflexão, análise crítica, imaginação e criatividade, conduzindo-o à resolução de problemas e criação de soluções com base nos conhecimentos das diferentes áreas.





## 17 OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Durante todo o percurso no Ensino Fundamental Anos Finais, o aluno é incentivado a compreender as problemáticas da vida de forma global e, para alcançar esse objetivo é fundamental que o trabalho tenha como base os diferentes componentes curriculares, colocados face a face, estruturando um rol de insumos que ajudem o aluno a desenvolver os projetos cuja temática são as da agenda 2030 da ONU, que compreende os 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável. Nossa intencionalidade educativa está, neste caso, **pautada na formação de um cidadão responsável** e consciente de sua participação no mundo.



Diante de uma fase tão importante do desenvolvimento humano, onde a autonomia vai progressivamente se estruturando, o Colégio Santo Américo faz uma significativa integração entre os componentes de uma sólida formação cognitiva à formação humana, consolidando toda a trajetória dos estudantes.

O Santo Américo proporciona aos alunos uma relação latente com o conhecimento e o mundo, **preparando-os para a vida de forma socialmente responsável e ética.**





## ESTUDO DO MEIO

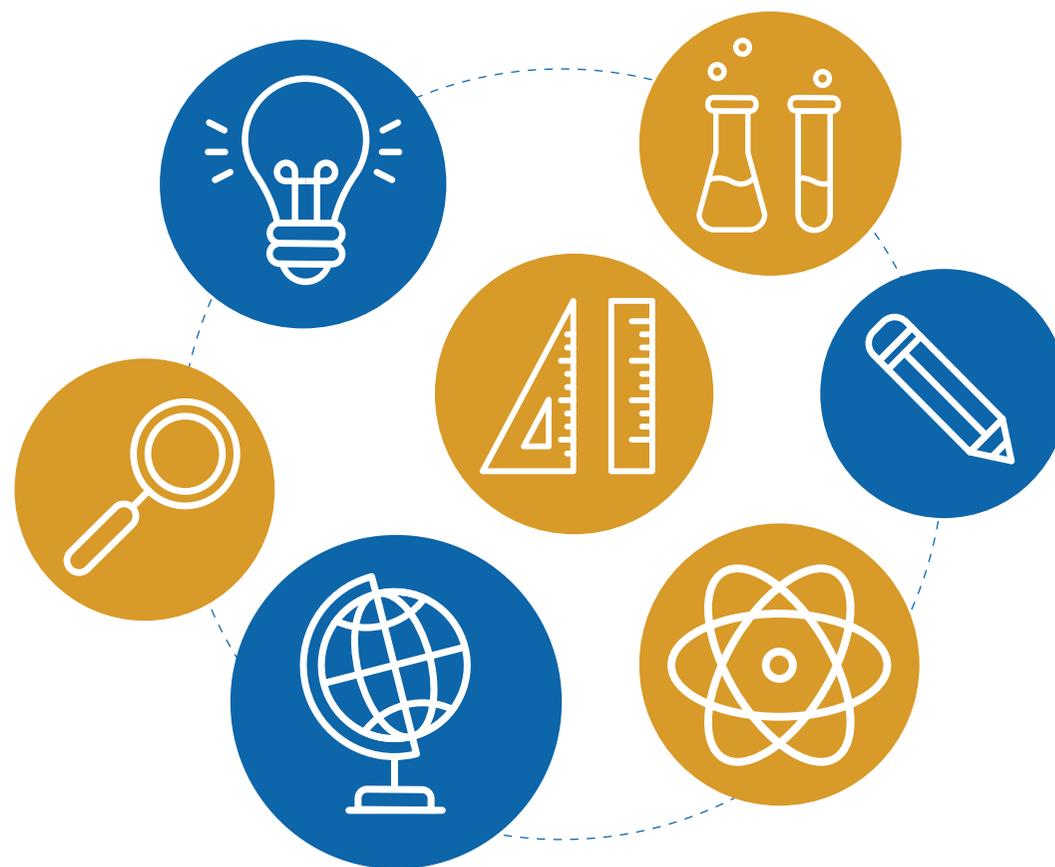
O Colégio Santo Américo possui um programa de viagens de estudo do meio que potencializa a competência acadêmica, pois o aluno tem a oportunidade de **vivenciar na prática conteúdos teóricos abordados nas aulas**, bem como desenvolver habilidades destacadas nas dez competências gerais da BNCC. No Colégio Santo Américo, essas vivências acontecem em **diferentes regiões do território brasileiro**, abarcando os diferentes biomas.





# PROJETOS INTERDISCIPLINARES

O trabalho com projetos interdisciplinares faz parte da estratégia dos diferentes componentes curriculares do Ensino Fundamental Anos Finais. A proposta visa **estudar um tema a partir da perspectiva dos diferentes componentes curriculares**. Além dessa visão abrangente sobre um mesmo tema, a proposta amplia o engajamento e a motivação dos estudantes.





# MATRIZ Curricular

	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	
BASE COMUM	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	6	6	6	6	
		REDAÇÃO	2	2	2	2	
		ARTES	2	2	2	2	
	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	3	3	3	2	
		MATEMÁTICA	6	6	6	5	
	CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA	HISTÓRIA	3	3	3	3	
		GEOGRAFIA	3	3	3	3	
		CIÊNCIAS	4	4	4		
		FÍSICA				2	
		QUÍMICA				2	
BIOLOGIA					2		
	<b>TOTAL BASE COMUM</b>		29	29	29	29	
PARTE DIVERSIFICADA	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO	2	2	2	2	
	LINGUAGENS	L.E.M. INGLÊS	5	5	5	5	
		L.E.M. ESPANHOL	2	2	2	2	
	MULTIDISCIPLINAR	TUTORIA	1	1	1	1	
		PROJETOS	2	2	2	2	
		<b>TOTAL PARTE DIVERSIFICADA</b>		12	12	12	12
		<b>TOTAL GERAL SEMANAL</b>		41	41	41	41



# FORMAÇÃO HUMANA

O Colégio Santo Américo preza, na sua gênese, pela excelência educacional e, partindo dessa premissa, **educamos com o objetivo maior que é a valorização do ser humano em sua totalidade**. Acreditamos que o homem precisa de uma pluralidade pedagógica para desenvolver todas as áreas do saber que o compõe. O processo de aprendizagem só terá significado se for global e completo, perpassando as diferentes áreas do conhecimento.





Uma pessoa madura é aquela que conseguiu desenvolver a espiritualidade e suas capacidades físicas, intelectuais, afetivas, psicológicas e emocionais ao longo da vida. **O processo educacional deve desenvolver nos alunos conhecimentos, habilidades, valores e virtudes** que os tornem aptos a serem cidadãos protagonistas, éticos e proativos numa sociedade em constante mudança. Por isso, se faz urgente intensificar, fortalecer e valorizar cada vez mais a formação humana ao longo de todo processo educativo.

Esse caminho formativo **considera a pessoa como um todo**, na qual não há segmentações e cuja finalidade é integrar e prepará-la para sua vida de modo que possa construí-la livremente, com autonomia e capaz de fazer escolhas éticas.



Nesse sentido, a Formação Humana Integral acontece desde a Educação Infantil até o final do Ensino Médio. Essa área aproxima e inter-relaciona disciplinas e áreas do conhecimento conjugando habilidades socioemocionais, virtudes e valores com o intuito de intensificar a proposta pedagógica do colégio **visando o pensamento crítico e reflexivo, a curiosidade e a criatividade nos seus alunos.**





Com o apoio e suporte da Pastoral, a formação humana ganha subsídios de princípios basilares do colégio, cujos pilares são: **acolhida, respeito, escuta, vida em comunidade e responsabilidade social** que ajudam na criação, desenvolvimento e realização de projetos voluntários, ações permanentes que contribuem para o desenvolvimento pessoal, a integridade e a solidificação desses pilares. Da Regra de São Bento extraímos esses princípios que também servem como norteador de nossa formação. São eles: Zelo Bom, Esperança, Reciprocidade, Responsabilidade e Perfectibilidade. Com a proximidade da Orientação Educacional, a formação humana integra o corpo pedagógico com professores capazes de ajudar no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, sensíveis às necessidades dos alunos e capazes de corresponder a elas. Nessa parte, as ações transversais e um intenso diálogo com demais professores são muito importantes.



O Colégio Santo Américo faz parte da **REDE PEA-Unesco** e por isso está comprometido com a **aprendizagem intercultural, vida sustentável e a cultura de paz** e, ao mesmo tempo, esse desenvolvimento corrobora com as competências de autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania propostas pela BNCC. Na Formação Humana, esses temas transbordam em projetos, discussões que ultrapassam os limites da sala de aula e chegam até suas famílias. Temas pertinentes que causam impacto imediato e ecoam na vida dos alunos.





# EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física no Santo Américo, é tida como um **importante instrumento na formação do aluno**. São nessas aulas onde o estudante se depara com **desafios que o prepararão para sua vida**. O autocontrole, autoconfiança, busca pela superação dos seus limites e os soft skills, são trabalhados a todo momento, sejam em jogos, brincadeiras ou atividades esportivas. Além disso, durante as aulas, os alunos são estimulados a todo momento a colocar em prática o conteúdo aprendido em sala, aplicando-os nas atividades. A interdisciplinaridade é uma busca constante nas aulas de Educação Física, sempre em concordância com as atividades propostas pela BNCC.





Nos primeiros anos do EFAF as aulas têm uma dinâmica de introdução às regras das modalidades esportivas, além de **jogos e brincadeiras que englobam o desenvolvimento motor, o senso de equipe e organização individual e coletiva**. Os aspectos competitivos dos jogos são o pano de fundo para desenvolver no aluno pré-requisitos para as atividades realizadas na segunda metade do EFAF.

No 8º e 9º Anos, as modalidades esportivas e jogos colaborativos permanecem como as principais ferramentas da formação do aluno. Com ele sendo cada vez mais protagonista dentro da aula, as decisões estratégicas são trabalhadas dentro dos jogos de maneira a estimular o espírito de liderança e colaboração, sempre em prol do desenvolvimento da equipe dentro dos jogos.





No EFAF os alunos passam a **realizar testes físicos e exames antropométricos**. Essas informações são computados em uma ficha de avaliação individual que os **acompanhará durante toda sua jornada** como estudante que os ajudarão a entender melhor como se dá no seu corpo o seu desenvolvimento durante a adolescência. Desta forma, trabalharão com dados concretos que mostrarão a eles qual a relação da sua evolução de suas capacidades físicas e as mudanças fisiológicas da adolescência. Essas informações proporcionarão aos alunos dados para acompanharem seu desenvolvimento tanto individualmente, quanto perante a turma.

Além de servirem como padrão comparativo para os alunos, essas informações serão utilizadas também pelos professores para que possam nortear o planejamento das atividades a serem propostas em aula.



# DEPARTAMENTO DE INTERNACIONALIZAÇÃO E LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

A internacionalização é uma ação que visa proporcionar possibilidades de **aprendizado significativo dos idiomas inglês e espanhol** durante o percurso do aluno pelo EFAF, e vai além, com a integração e infusão das dimensões internacionais, interculturais e globais em suas ações. Isso é possível e eficaz com a regência semanal de 2 aulas de espanhol e 5 de inglês, divididas em momentos sistematizados voltados à linguagem e gramática, e outros, também importantes, que trazem cultura e diversidade para dentro da sala de aula. Esse percurso culmina na avaliação da proficiência no idioma atestada pelos exames internacionais Dele e Cambridge.





Internacionalização é ação transcendente ao ensino de uma língua, e alcança efetivo desenvolvimento de habilidades para ações globais para inferência no mundo. O EFAF utiliza o currículo britânico da Cambridge International School para trazer esse olhar e desenvolver essas habilidades nos alunos por meio das aulas de Global Perspectives.

UNESCO está dentro do EFAF nos projetos diários, contemplando e conscientizando mentes e modificando ações em direção dos interesses coletivos e mundiais. **Somos uma escola UNESCO.**

Para além das ações internas, os alunos são convidados a mobilizarem-se internacionalmente em viagens de férias para **levarem seus olhares além-fronteiras e trazerem valores em sua história pessoal e acadêmica**. São destinos variados com propostas distintas e enriquecedoras, cujos resultados transformam valores.



ENSINO E VALORES PARA A VIDA

[www.santoamerico.org.br](http://www.santoamerico.org.br)