

e-book



EXCELÊNCIA  
ACADÊMICA



LÍNGUAS ESTRANGEIRAS



FORMAÇÃO  
HUMANA E  
CRISTÃ



ESPORTES,  
MÚSICA E  
ARTE



# ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS DO COLÉGIO SANTO AMÉRICO



Os **Anos Iniciais** (1º ao 5º ano do Ensino Fundamental), dão continuidade ao processo de desenvolvimento e aprendizagem que os alunos iniciaram na Educação Infantil, na qual construíram seus conhecimentos de maneira ativa e na interação com o outro.





O desenvolvimento de **habilidades comunicativas** é um dos principais objetivos dos Anos Iniciais.



**Ler, escutar, produzir textos e expressar-se de diferentes maneiras**

são habilidades que instrumentalizam os alunos para ler o mundo, viver em sociedade, interpretar a realidade, agir e transformá-la, de maneira crítica e solidária.





A abordagem curricular adotada, viabiliza o **processo de construção do conhecimento** ao longo de todo o ciclo dos Anos Iniciais, partindo dos interesses e necessidades singulares dos alunos dessa faixa etária.





Estimulando o uso e o **domínio de múltiplas linguagens** como plástica, verbal, matemática, escrita, corporal entre outras, os alunos levantam hipóteses, compartilham suas ideias e valores, estabelecem relações de empatia e expressam seus sentimentos e emoções.





### **Professoras tutoras e parceiras**

acompanham, de maneira integral e personalizada, o desenvolvimento acadêmico, e socioemocional dos alunos, realizando mediações e intervenções individualizadas.





O uso de **diferentes metodologias** nas propostas didáticas do dia a dia têm como premissa fazer emergir a melhor versão de cada aluno.

Cada metodologia é cuidadosamente selecionada e planejada para atender aos principais objetivos de aprendizagem e ao desenvolvimento de habilidades de pensamento.

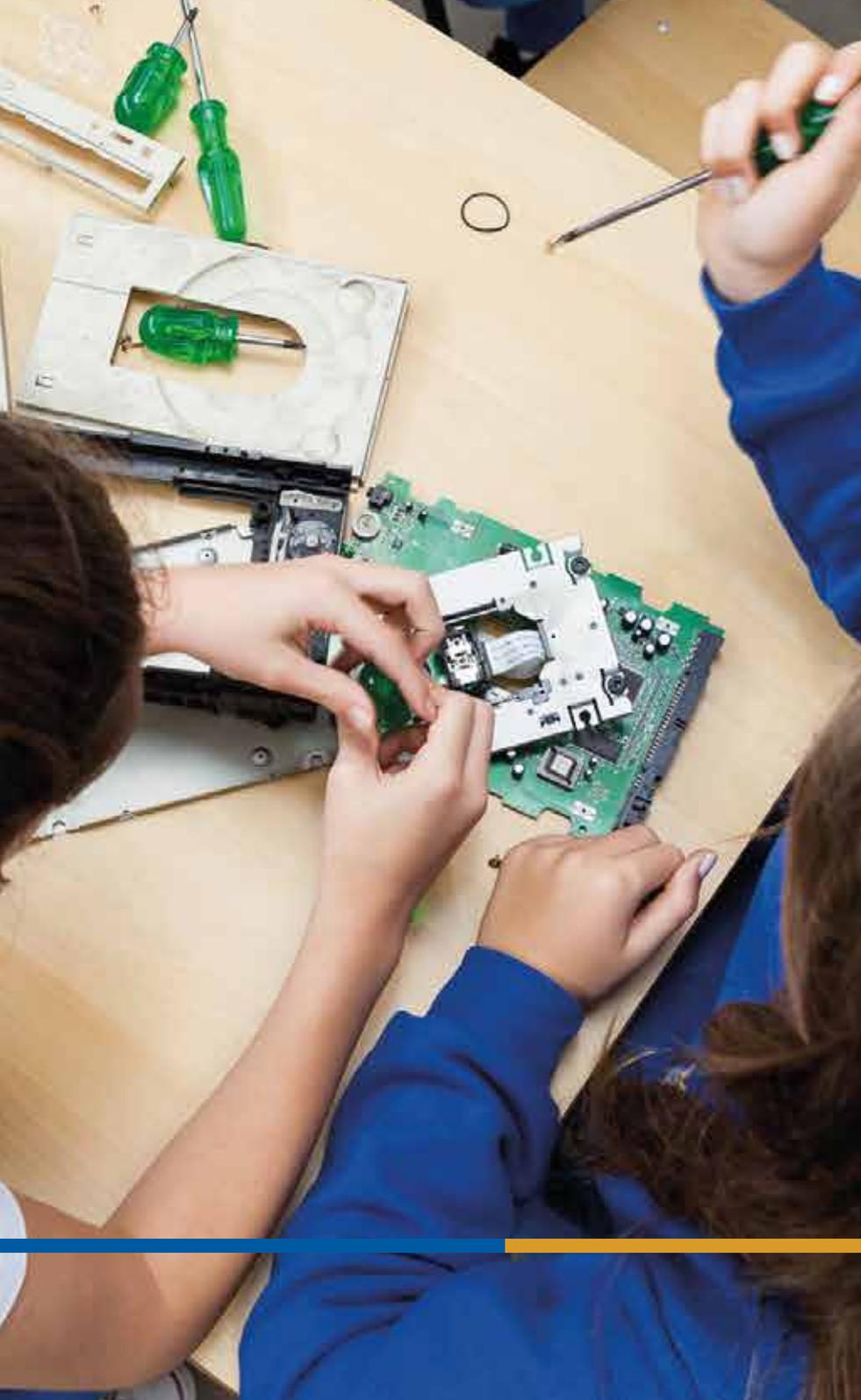




# TRABALHO COM PROJETOS

O trabalho com projetos também está presente nos Anos Iniciais.

Partindo de problemas reais que emergem de conteúdos relevantes e trabalhados no dia a dia, os alunos iniciam uma jornada em busca de informações, conhecimentos e soluções para tais questões, sempre trabalhando em grupo, de forma colaborativa e transitando pelos diferentes componentes curriculares.





Todas as propostas pedagógicas do segmento visam o desenvolvimento de uma postura curiosa e de habilidades como **a criatividade, a resolução de problemas, a investigação, a pesquisa e o trabalho colaborativo**. Essas são marcas identitárias do segmento e desenvolvem habilidades essenciais para o indivíduo do século XXI.





## O PROJETO

# Bilíngue no

## ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

A robusta grade semanal de Inglês dos Anos Iniciais é composta por: 4 aulas de Inglês – momentos em que o objetivo é o estudo das competências comunicativas da língua, construção do vocabulário, das habilidades de compreensão e interpretação e, também, em seus aspectos gramaticais e ortográficos – 2 aulas de **Math**, 2 aulas de **Science** e duas aulas de **Art**.





# 10 EM INGLÊS AULAS por semana

Com as 10 aulas semanais na grade, os alunos passam por período de **imersão na Língua Inglesa**, com duração de no mínimo 1h30 em quatro dias da semana.

Além disso, como somos um **Cambridge Preparation Center**, nossos professores estão capacitados a preparar os alunos para os exames de proficiência de Cambridge a partir do 4º ano, dentro do próprio ambiente escolar, o que traz maior conforto e segurança aos alunos.





# METODOLOGIA Atualizada

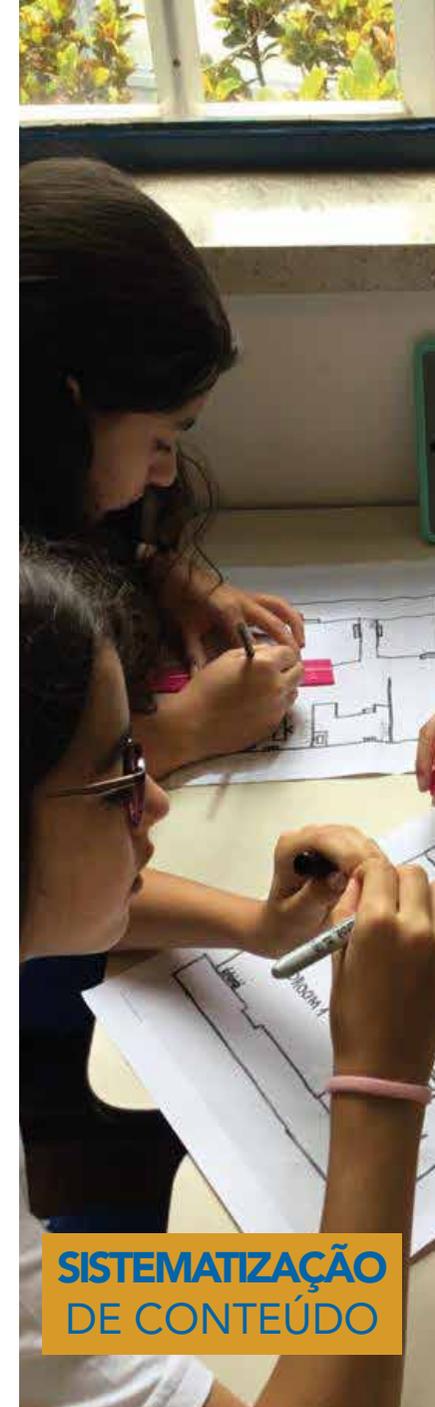
As propostas de **imersão na Língua Inglesa** propiciam que o aluno vivencie, use e pratique o idioma, em diferentes contextos.



**TASK BASED  
LEARNING**



**PROJECT BASED  
LEARNING**



**SISTEMATIZAÇÃO  
DE CONTEÚDO**

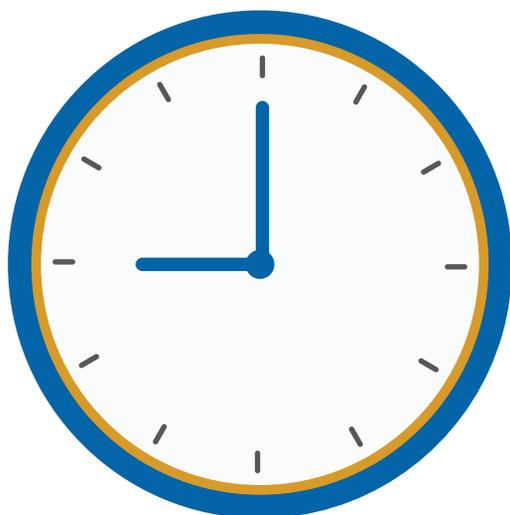


# MATRIZ Curricular

BASE COMUM

PARTE DIVERSIFICADA

ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
LINGUAGENS	PORTUGUÊS	9	10	9	8	8
	MÚSICA	2	2	2	2	2
	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	-	1	1	1	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	4	4	4	4	4
	L.E.M. INGLÊS	4	4	4	4	4
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	6	6	6	6	6
CIÊNCIAS HUMANAS	HISTÓRIA	1	2	2	2	2
	GEOGRAFIA	1	2	2	2	2
CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	1	2	3	4	4
<b>TOTAL BASE COMUM</b>		<b>28</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO	2	2	2	2	2
LINGUAGENS	SCIENCE	2	2	2	2	2
	MATH	2	2	2	2	2
	ART	2	2	2	2	2
MULTIDISCIPLINAR	BRINCAR	5	-	-	-	-
<b>TOTAL PARTE DIVERSIFICADA</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>



HORÁRIO	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
8h – 8h45	Aula 1	Aula 1	Aula 1	Aula 1	Aula 1
8h45 – 9h30	Aula 2	Aula 2	Aula 2	Aula 2	Aula 2
9h30 – 10h15	Aula 3	Aula 3	Aula 3	Aula 3	Aula 3
10h15 – 10h45	INTERVALO				
10h45 – 11h30	Aula 4	Aula 4	Aula 4	Aula 4	Aula 4
11h30 – 12h15	Aula 5	Aula 5	Aula 5	Aula 5	Aula 5
12h15 – 13h	Aula 6	Aula 6		Aula 6	Aula 6
13h – 14h	ALMOÇO			ALMOÇO	
14h05 – 14h50	Aula 7	Aula 7		Aula 7	Aula 7
14h50 – 15h35	Aula 8	Aula 8		Aula 8	Aula 8
15h35 – 16h20	Aula 9	Aula 9		Aula 9	Aula 9

# HORÁRIOS das Aulas



[www.santoamerico.org.br](http://www.santoamerico.org.br)