

A Jornada Pedagógica do Colégio Santo Américo

MINIMATERNAL
AULAS PRESENCIAIS (TODOS OS DIAS DAS 08H ÀS 11H30)

MATERNAL 1 E 2
AULAS PRESENCIAIS (TODOS OS DIAS DAS 08H ÀS 12H15)

- Rotina;
- Aprendizagem pela interação;
- Inserção da natureza na aprendizagem;
- Tempo de tela adequado.

JARDIM 1 E 2
AULAS PRESENCIAIS (TODOS OS DIAS 1 PERÍODO)

- Prioridade alfabetização e matemática;
- Período bilíngue baseado na vivência;
- Tempo de tela adequado;
- Atendimentos individuais para alfabetização **AO VIVO**.

1º ANO
AULAS PRESENCIAIS (6 PERÍODOS)

- Foco na alfabetização;
- Tempo de tela adequado;
- Relação diária do conteúdo presencial e remoto
- Atendimentos Português, Matemática e Inglês em grupos de 3 ou 5 alunos **AO VIVO**.

TEMPO DE TELA
É o tempo de uso da tecnologia digital, em dispositivos como computador, tablet, celular, televisão e videogame. Segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria, o tempo de exposição de crianças entre 2 e 5 anos às telas deve ser de no máximo uma hora por dia, sempre com supervisão.

O CSA Acolhe identifica as necessidades emocionais de relacionamento da comunidade escolar e realiza as intervenções essenciais durante o tempo que for necessário. Dessa maneira, o CSA Acolhe proporciona um ambiente emocional seguro e saudável para todos, possibilitando que expressem e elaborem seus sentimentos, promovendo as condições adequadas para aprendizagem e formação integral dos alunos. Os atendimentos são feitos pela equipe de Orientação Educacional de forma presencial e remota.

6º AO 9º ANO

AULAS PRESENCIAIS (2 DIAS)

- Interações e trocas, valorizando o contato com os diversos professores;
- Foco no Projeto Pícs, resolução de problemas e trabalho em equipe.

AULAS REMOTAS

- **CSA AO VIVO** - 3x por semana;
- Aula invertida;
- Consolidação de **autonomia e protagonismo** do aluno;
- Aulas duplas ampliando o tempo para ofertar novas metodologias:
 1. **Sistematização;**
 2. **Metodologias ativas.**

ENSINO HÍBRIDO

O Ensino Híbrido não é uma metodologia, mas uma abordagem. Nesta abordagem, em que o online e o presencial se complementam considerando o estudante o centro do processo, várias metodologias podem ser utilizadas.

FAKE NEWS

ENSINO HÍBRIDO NÃO É IGUAL A TRANSMISSÃO DE AULA

EDUCAÇÃO INFANTIL

A aprendizagem na Educação Infantil se dá pela interação dos alunos com seus pares e professores. É uma metodologia "mão na massa", de construir saberes.

Para entender o impacto causado pela pandemia, nossos alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio passaram por uma avaliação diagnóstica. A sondagem avaliou as habilidades focais de cada ciclo para compor planos de ação individuais e coletivos para retomada de conteúdo, permitindo que seja feito um resgate do aprendizado de 2020, incorporando as necessidades de cada aluno em sua aprendizagem de 2021. As sondagens diagnósticas serão feitas trimestralmente, reavaliando os alunos para formulação de novos planos de ação.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

ENSINO MÉDIO

AUTONOMIA DO ESTUDANTE

A autonomia do estudante revela capacidade de organizar sozinho os seus estudos, sem total dependência do professor, administrando eficazmente o seu tempo de dedicação no aprendizado e escolhendo de forma eficiente as fontes de informação disponíveis.

AULA INVERTIDA

Preparação para o momento presencial, onde o aluno se familiariza com o conteúdo remotamente antes de concretizar a aprendizagem na aula presencial.

POR QUE INVERTIDA?

Na aula tradicional, expositiva, o professor explica a matéria para que depois os alunos façam sozinhos as atividades correspondentes àquele assunto. Já na aula invertida esse processo se inverte: primeiro o estudante internaliza os conceitos essenciais da matéria, de forma autônoma, e depois junto com a turma, mediado pelo professor, ele discute os conhecimentos adquiridos, faz exercícios sobre o tema e tira possíveis dúvidas.

2º AO 5º ANO

AULAS PRESENCIAIS (2 DIAS INTEGRAIS)

- Foco no **desenvolvimento da linguagem oral e escrita**;
- Desenvolvimento de **habilidades essenciais** como escuta, atenção, procedimentos de organização e de registro, ritmo, etc;
- Desenvolvimento da **postura em sala, autonomia e responsabilidade**;
- Desenvolvimento de **criatividade e corpo** nas aulas de Arte, Música, Ed. Física e Ensino Religioso;
- Socialização para **trabalhos entre pares**.

AULAS REMOTAS

- Aula invertida;
- 3 momentos de 30 min. no **CSA AO VIVO**;
- Momento de **CSA AO VIVO** para orientar o estudo individual.

1ª À 3ª SÉRIE

AULAS PRESENCIAIS

1ª série: 1 manhã + 2 tardes

2ª série: 1 manhã + 2 tardes

3ª série: 2 manhãs + 2 tardes

- **Interações e trocas**, valorizando o contato com os professores.

AULAS REMOTAS

- **CSA AO VIVO** em todos os momentos de aula diários;
- Plataforma adaptativa com conteúdo de qualidade e mais acompanhamento do rendimento em tempo real;
- Alunos do Ensino Médio tem mais autonomia de estudo por isso o ensino remoto tem menor impacto negativo na aprendizagem;
- Aulas remotas dobradinhas trazem a possibilidade de trabalhar de forma mais ampla habilidades essenciais e aprofundar a reflexão. Além disso o professor tem a possibilidade de trabalhar com grupos distintos em momentos diferentes;
- Plantões de dúvidas todos os dias, em todas as disciplinas.

Não participar dos importantes ritos de passagem trazem impactos emocionais aos alunos das 3ªs séries. O exame vestibular é um desses ritos e precisamos dar a eles toda segurança e preparo para esse momento.